



**I Encuentro sobre Doctorados de tiempo compartido (sándwich)  
e Incubadoras de Investigación  
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Loja – Ecuador  
10 al 12 de Junio del 2008**

**I Encontro sobre  
Doutorados de tempo partilhado (*sandwich*)  
e Incubadoras de pesquisa**

**ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA**

**LUGAR:** *Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) – Loja, Equador*

**DATA:** 10 a 12 de junho de 2008

**A. ANTECEDENTES**

1.- Tipos de Universidades na América Latina

Podemos distinguir na realidade latino-americana três tipos de universidades (Brunner, J.J. 2002): (1º) Universidades complexas, comparáveis às dos países desenvolvidos, com um bom equilíbrio entre docência, pesquisa e serviço à sociedade. Elas se situam quase exclusivamente em ligação com quatro grandes centros: México DF, Santiago de Chile, Buenos Aires e algumas cidades do Brasil como São Paulo, Rio de Janeiro, Campinas, etc. Entre todas não chegam a 3%. (2º) Universidades importantes das principais cidades de todo o continente, bem organizadas, com importante quadro de professores e um impacto significativo nos seus respectivos países; elas são porém mais centradas na docência e somente possuem algumas unidades de pesquisa isoladas, mas muitas delas têm um certo desenvolvimento e uma vinculação internacional. Estimamos que constituem não mais de 7% da realidade universitária latino-americana. (3º) As outras - 90% - são universidades centradas na docência, com pouquíssimo desenvolvimento da pesquisa e um aporte efetivo aos contextos sociais a que se devem muito limitado.

Nos países em vias de desenvolvimento encontram-se 25% dos científicos de todo o mundo e 5% dos fundos para a pesquisa, porém nosso aporte ao progresso da ciência é da ordem de 1%, o que parece indicar que não é essencialmente um problema econômico nem de disponibilidade de pessoal. No nosso continente requer-se com urgência uma ciência verdadeiramente útil à sociedade, como o destacava com ênfase a Conferência Mundial da UNESCO sobre Ensino Superior, celebrada em Paris, França, em 1998, para a qual os maiores desafios da Universidade no Século XXI eram a pertinência e a qualidade.

2.- “Efeito Mateo” de Robert K. Merton

A tese fundamental de Robert K. Merton, o pai da sociologia da ciência, elaborada nos anos sessenta, é o chamado “Efeito Mateo”, que se refere à necessidade de uma massa crítica de científicos e elementos operativos imprescindíveis para o início de uma cadeia exponencial de conseqüências. Foi enfatizado que talvez fosse este o fator fundamental da ausência de desenvolvimento científico na América Latina nas últimas décadas, onde pululam uma infinidade de grupos mínimos e científicos isolados, com notáveis deficiências de apoio estadual, que quase sempre se encontram nas fases iniciais de processos que acabam abortando. Todo isto contrasta fortemente com a realidade universitária mundial, pois as universidades foram desde suas origens acumuladores sociais de conhecimento,

**I Encuentro sobre Doctorados de tiempo compartido (sándwich)  
e Incubadoras de Investigación  
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Loja – Ecuador  
10 al 12 de Junio del 2008**

"*know how*" e capacidade instalada, sendo cada vez mais capazes com equipamento e estrutura de contribuir para o desenvolvimento de cada área da ciência, independentemente das pessoas concretas que passam por elas.

3.- Problemas de formação e "fuga de cérebros"

Pretendeu-se também que o desenvolvimento científico na América Latina depende fundamentalmente da capacitação de seus atores, e foram desenvolvidas diversas políticas nacionais e internacionais de apoio à formação de Pós-graduação. Os procedimentos gerais passam pela realização de Mestrados ou Doutorados em diversas universidades dos países desenvolvidos, onde pessoas permanecem entre dois e cinco anos cursando seus estudos. A ausência de estruturas operativas permanentes e com certa capacidade instalada nas mesmas universidades de retorno gera, por uma parte, o fenômeno da fuga de cérebros, tanto para o exterior quanto para outras atividades não diretamente relacionadas com a acumulação de capacidade científica, porque são mais lucrativas ou porque é uma lamentável conseqüência da decepção psicológica dos que retornam diante do ambiente que encontram nas suas universidades, que contrasta fortemente com a experiência tida no exterior. Em conseqüência, a maioria dos que regressam às universidades de origem raramente podem iniciar equipes de pesquisa permanentes nas quais sua capacitação se traduza em um aumento significativo da capacidade instalada. O efeito acumulado de todos estes fatores faz com que a probabilidade de retorno efetivo seja não muito superior a 1% nas universidades do terceiro tipo, e não muito mais nas do segundo.

4.- Uso das TICs

Com certeza as novas tecnologias nos oferecem hoje em dia uma ocasião única para diminuir a brecha com os países desenvolvidos, como o menciona com justeza o relatório do Banco Mundial de 2003: "Reduzindo a brecha no ensino e na tecnologia". As novas tecnologias nos permitem aumentar facilmente nosso acesso à informação e vinculação com o exterior, assim como a novas e criativas formas de capacitação e trabalho em equipe internacionais muito flexíveis. Com um certo apoio, abertura legal e enfoques de colaboração não seria difícil efetuar um salto verdadeiramente significativo na disponibilidade e uso efetivo das novas tecnologias, com umas extraordinárias repercussões no desenvolvimento científico. Tanto a ciência quanto as tecnologias da informação devem começar, nas nossas universidades e organismos de desenvolvimento científico, a fazer parte da mitologia cotidiana, com seus "expertos" e seus "ambientes exclusivos", a ser algo que vamos trabalhando passo a passo solidamente entre todos, para que possam dar-se crescimentos exponenciais, como está ocorrendo já na gestão do conhecimento a través da Web 2.0 e dos recursos educativos abertos (OER).

**B. PROPOSTA**

A única alternativa que foi imaginada para remediar esta situação foi a de programas de Doutorado *sandwich* ou de tempo partilhado. Por isso requer-se que as universidades dos países em vias de desenvolvimento assumam um forte compromisso institucional de preparação de seus professores de tempo completo neste tipo de programas, e que também

**I Encuentro sobre Doctorados de tiempo compartido (sándwich)  
e Incubadoras de Investigación  
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Loja – Ecuador  
10 al 12 de Junio del 2008**

haja uma política interna de criação de incubadoras de pesquisa como espaço natural dos professores, para que o retorno seja efetivo. O procedimento deste tipo de Doutorados inclui estadias curtas nas universidades que oferecem o Doutorado e a continuação do trabalho na universidade de origem, ajudados pelas novas tecnologias, e além disto a visita dos professores dos programas de Doutorado para ajudar *in situ* ao desenvolvimento de tais unidades de pesquisa. O resultado final é não somente a graduação dos Doutorandos, mas sim a efetiva vinculação destas incubadoras de pesquisa com departamentos ou laboratórios de universidades desenvolvidas, em que os professores de ambas as universidades trabalham e publicam juntos e formam redes efetivas. Portanto, neste tipo de Doutorados, a titulação não é o fim primordial, mas sim o desenvolvimento de uma capacidade científica permanente e vinculada com seus pares internacionais.

O interesse por parte das universidades que oferecem este tipo de programas é na sua fase final o estabelecimento de autênticas redes de ciência internacionais agrupadas em torno a temáticas específicas, que trabalham e publicam juntamente com as universidades "demandantes", e que são redes que não se estabeleceram "de novo", mas sim são o resultado de um processo de crescimento natural produto dos vínculos gerados.

Para que este tipo de programas seja efetivo é necessária uma estrutura de cooperação que inclua, nas universidades "oferentes", flexibilidade operativa e ações efetivas de apoio à criação de capacidade instalada, e nas universidades "demandantes", além de uma política de criação de incubadoras de pesquisa, o apoio institucional a seus Doutorandos durante seu processo de formação.

Somente se os Doutorados *sandwich* e a criação de incubadoras de pesquisa se realizarem de forma maciça nas universidades do continente, poderemos pensar num desenvolvimento efetivo da ciência na América Latina. O financiamento deve ser partilhado entre seus atores, "oferentes" com redução de custos de matrícula, estadia, etc.; "demandantes" com a imputação de uma parte do orçamento institucional dedicada a estes processos de criação de capacidade instalada permanente para o desenvolvimento científico e sua pertinência social; e a participação de "entidades de apoio" diversas que possam facilitar este processo e contribuir parcialmente a seu financiamento.

### **C. OBJETIVOS**

O encontro se situa dentro do primeiro objetivo do *Plano de Desenvolvimento 2007-2009*, que busca "Aproveitar as forças da OUI para o desenvolvimento da excelência acadêmica que permita aumentar substancialmente a porcentagem de universidades do primeiro tipo (desenvolvidas) mediante diversas estratégias centradas entre as universidades latino-americanas, e entre estas e os meios norte-americano e europeu."

#### **Objetivo do encontro**

Proporcionar um espaço de encontro entre universidades "oferentes", "demandantes" e "entidades de apoio", para aumentar o número e efetividade de programas diversos de Doutorados de tempo partilhado ("*sandwich*") associados à implementação de incubadoras de pesquisa.

**I Encuentro sobre Doctorados de tiempo compartido (sándwich)  
e Incubadoras de Investigación  
Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Loja – Ecuador  
10 al 12 de Junio del 2008**

A OUI a través do encontro oferece um espaço para:

- Partilhar experiências bem sucedidas ou consolidadas de desenvolvimento científico em Universidades e Centros de pesquisa latino-americanos
- Dar a conhecer ofertas de Doutorados de tempo partilhado ("*sandwich*") que respondam a estas estratégias
- Sensibilizar as universidades "demandantes" à totalidade do processo e dar-lhes a oportunidade de manifestar suas necessidades e problemática específicas
- Dar a conhecer mecanismos de financiamento para o desenvolvimento destas iniciativas
- Estabelecer alianças de cooperação entre atores que promovem o desenvolvimento científico na América Latina
- Iniciar um processo permanente na OUI de trabalho em rede sobre esta iniciativa

**D. PARTICIPANTES**

- Universidades latino-americanas "demandantes", com interesse em empreender programas de Doutorado de tempo partilhado ("*sandwich*") e a criação de incubadoras de pesquisa, levando em conta as experiências bem sucedidas de outras universidades da região
- Universidades latino-americanas, norte-americanas e europeias "oferentes", que têm interesse em desenvolver programas de Doutorado de tempo partilhado ("*sandwich*") e apoiar a criação e consolidação de incubadoras de pesquisa em universidades latino-americanas
- Entidades de apoio interessadas em favorecer esta iniciativa e/ou financiar parte do custo dos programas de Doutorado de tempo partilhado ("*sandwich*") e apoiar a criação e consolidação de incubadoras de pesquisa nas universidades "demandantes"

**E. DESENVOLVIMENTO E TEMÁTICAS DO ENCONTRO**

O encontro se desenvolverá sob a forma de painéis, comunicação de experiências, ofertas e possibilidades de financiamento, *workshops* temáticos e ronda de propostas.

As temáticas que serão abordadas no encontro serão:

**I Encuentro sobre Doctorados de tiempo compartido (sándwich)  
 e Incubadoras de Investigación  
 Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Loja – Ecuador  
 10 al 12 de Junio del 2008**

**1. INCUBADORAS DE PESQUISA**

- Chaves conceituais sobre Incubadoras de pesquisa e Doutorados de tempo partilhado
- Experiências bem sucedidas no desenvolvimento de Incubadoras de pesquisa e Doutorados de tempo partilhado (Estudos de caso)

**2. DOUTORADOS DE TEMPO PARTILHADO**

- Universidades “oferentes” e oferta de programas de pesquisa e formação de tempo partilhado
- O papel das entidades de apoio para a organização de Doutorados de tempo partilhado
- Possibilidades de financiamento de iniciativas de formação de tempo partilhado
- Mobilidade de professores e estágios pré-Doutorados

**3. TEMÁTICAS COMPLEMENTARES**

- Desenvolvimento local, Agências de Desenvolvimento empresarial e Vales tecnológicos
- Dinâmicas de fomento da inovação (I+D+I).
- Uso das TIC's , gestão do conhecimento e Web 2.0

**F. PROGRAMA**

<b>Hora</b>	<b>Terça-feira 10 de junho EXPERIÊNCIAS</b>	<b>Quarta-feira 11 de junho APOIO</b>	<b>Quinta-feira 12 de junho PROPOSTAS</b>
8:30	- Inauguração - Chaves conceituais sobre Incubadoras de pesquisa e Doutorados de tempo partilhado	- TICs, Gestão do Conhecimento e Web 2.0 - Apresentação das Cátedras Interamérica: “Web 2.0” e “IIDTC”	Desenvolvimento local, Agências de Desenvolvimento empresarial e Vales tecnológicos
10:30	Intervalo	Intervalo	Intervalo
11:00	UTPL Tour	- O papel das entidades de apoio - Mobilidade de professores e estágios pré-Doutorados	Apresentação de propostas de Doutorados de tempo partilhado
13:00	Almoço	Almoço	Almoço

**I Encuentro sobre Doctorados de tiempo compartido (sándwich)  
 e Incubadoras de Investigación  
 Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Loja – Ecuador  
 10 al 12 de Junio del 2008**

15:00	Experiências bem sucedidas de Incubadoras de pesquisa e Doutorados de tempo partilhado - I (Estudos de caso)	Dinâmicas de fomento da inovação (I+D+I)	Ronda de propostas e necessidades
17:00	Intervalo	Intervalo	Intervalo
17:30 a 19:30	Experiências bem sucedidas de Incubadoras de pesquisa e Doutorados de tempo partilhado - II (Estudos de caso)	Financiamento de iniciativas para o desenvolvimento da pesquisa científica na América Latina	Conclusões e encerramento
19:30	Descanso	Descanso	Descanso
20:30	Coquetel de acolhida	Noite cultural	Jantar de encerramento

**G. CUSTOS DE PARTICIPAÇÃO**

1. Universidades demandantes
  - Inscrição US\$ 250 (duzentos e cinquenta dólares americanos) por pessoa. Inclui os materiais de participação no encontro, as celebrações e refeições comuns.
  - Passagens aéreas e estadia por conta de cada participante. A UTPL proporcionará apoio logístico para as reservas nos hotéis e as passagens aéreas locais a pedido dos participantes.
  
2. Universidades "oferentes" e entidades de apoio
  - Inscrição subvencionada pelos organizadores.
  - Passagens aéreas internacionais por conta de cada participante.
  - Estadia e passagens aéreas nacionais por conta dos organizadores do encontro.

**Maiores informações:**

Silvana Guerrero  
[oui@utpl.edu.ec](mailto:oui@utpl.edu.ec)  
[sguerrero@utpl.edu.ec](mailto:sguerrero@utpl.edu.ec)

<http://www.oui-iohe.org/encuentroincubadoras2008>

Fone e Fax: 593 72587809